

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Сютин Игорь Валентинович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» декабря 2020 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	42
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	58
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	57
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	58

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе по индивидуальным учебным планам

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	4, 5, 6, 7, 8	Стационарная; выездная	10	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 2, 3, 4 курсе, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Научно-исследовательская работа, Общая педагогика, Ознакомительная практика, Преддипломная практика

ОПК-3 - Общая педагогика, Ознакомительная практика, Физическая культура и спорт

ОПК-4 - История педагогики и образования, Ознакомительная практика, Основы вожатской деятельности

ОПК-5 - Общая педагогика

ОПК-6 - Возрастная психология, Возрастная физиология и анатомия, Ознакомительная практика

ОПК-7 - Методика преподавания профильных дисциплин, Педагогическая психология, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Физическая подготовка

ОПК-8 - Возрастная психология, Методика преподавания профильных дисциплин, Общая психология, Ознакомительная практика, Педагогическая психология, Преддипломная практика, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Технологии физкультурно-спортивной деятельности

ПК-1 - Методика обучения и воспитания в физической культуре, Ознакомительная практика, Теория физической культуры

ПК-2 - Анатомия и физиология человека, Методика обучения и воспитания в физической культуре, Теория физической культуры

ПК-3 - Научно-методическая деятельность в физической культуре, Ознакомительная практика

ПК-4 - Биомеханика, Научно-методическая деятельность в физической культуре, Ознакомительная практика, Основы детско-юношеского спорта

ПК-5 - Биомеханика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

ПК-6 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Информация и здоровье нации", Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Экологическая и продовольственная безопасность", Информация и здоровье нации, Ознакомительная практика, Опасности техногенного характера и защита от них, Опасные природные процессы, Экологическая и продовольственная безопасность, Экологические проблемы региона

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

		Ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся</p> <p>Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной деятельности</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеет методами и средствами (технологиями) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленных на формирование культурных, религиозных и этно-национальных традиций, базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в педагогической деятельности</p> <p>Реализует программы преодоления трудностей в обучении (коррекционно-развивающие программы) используя современные образовательные технологии</p> <p>Применяет разнообразные методы контроля и оценки результатов образования обучающихся</p>
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

	знаний	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ПК-1	Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе по индивидуальным учебным планам	Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
ПК-2	Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий	Внедряет в учебный процесс современные, образовательные и информационные технологии
ПК-3	Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-4	Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде	Разрабатывает и осуществляет образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной среде
ПК-5	Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Разрабатывает и осуществляет педагогический процесс с учетом использования современных методик и инноваций

ПК-6	Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья	Формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
------	--	---

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 33 з.е. (1 188 часов), (22 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование
4.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде

5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	Другие формы контроля
7.	Знакомство с классами, учащимися	8	Другие формы контроля
8.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен
9.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен
10.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
11.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	8	Другие формы контроля
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	8	Другие формы контроля

14.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
15.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	8	Другие формы контроля
16.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	8	Другие формы контроля
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	8	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде

20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	8	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
22.	Разработать положение о соревновании.	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
23.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

5 семестр

24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование
26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование
27.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
30.	Знакомство с классами, учащимися	8	Другие формы контроля
31.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

32.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
33.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
34.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	8	Другие формы контроля
36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	8	Другие формы контроля
37.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
38.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	8	Другие формы контроля
39.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	8	Другие формы контроля

40.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
44.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
45.	Разработать положение о соревновании.	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

46.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
6 семестр			
47.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование
49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование
50.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	Индивидуальное задание на практику
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

53.	Знакомство с классами, учащимися	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
54.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
55.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
56.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	8	Другие формы контроля
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	8	Другие формы контроля

60.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
61.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	8	Другие формы контроля
62.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	8	Другие формы контроля
63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

67.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
68.	Разработать положение о соревновании.	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
69.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
7 семестр			
70.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Другие формы контроля
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	12	Собеседование
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	12	Собеседование
73.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	12	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	12	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
76.	Знакомство с классами, учащимися	12	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
77.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
78.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
79.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

80.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	12	Другие формы контроля
82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	12	Другие формы контроля
83.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
84.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	12	Другие формы контроля
85.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	12	Другие формы контроля
86.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
90.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
91.	Разработать положение о соревновании.	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
92.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
8 семестр			

93.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
94.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование
95.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование
96.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
97.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
98.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

99.	Знакомство с классами, учащимися	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
100.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
101.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
102.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
103.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
104.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	8	Другие формы контроля
105.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	8	Другие формы контроля
106.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	8	Другие формы контроля

107.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	8	Другие формы контроля
108.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	8	Другие формы контроля
109.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
110.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
111.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
112.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
113.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

114.	Разработать положение о соревновании.	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
115.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
	Всего	1 008	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование

4.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	Другие формы контроля
7.	Знакомство с классами, учащимися	8	Другие формы контроля
8.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
9.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
10.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

11.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	10	Другие формы контроля
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	10	Другие формы контроля
14.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
15.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	10	Другие формы контроля
16.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	10	Другие формы контроля
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	10	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	10	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	9	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде

22.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
23.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
5 семестр			
24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование
26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование
27.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
30.	Знакомство с классами, учащимися	8	Другие формы контроля
31.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
32.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
33.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
34.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	10	Другие формы контроля
36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	10	Другие формы контроля
37.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
38.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	10	Другие формы контроля
39.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	10	Другие формы контроля
40.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
44.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	9	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
45.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
46.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
6 семестр			
47.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование

49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование
50.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	Индивидуальное задание на практику
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
53.	Знакомство с классами, учащимися	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
54.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
55.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

56.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	10	Другие формы контроля
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	10	Другие формы контроля
60.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
61.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	10	Другие формы контроля
62.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	10	Другие формы контроля
63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
67.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	9	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
68.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
69.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
7 семестр			

70.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Другие формы контроля
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	14	Собеседование
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	14	Собеседование
73.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
76.	Знакомство с классами, учащимися	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

77.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
78.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	15	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
79.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
80.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	14	Другие формы контроля
82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	14	Другие формы контроля
83.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
84.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	14	Другие формы контроля

85.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	14	Другие формы контроля
86.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
90.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
91.	Разработать положение о соревновании.	16	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

92.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
8 семестр			
93.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
94.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	8	Собеседование
95.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	8	Собеседование
96.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
97.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

98.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
99.	Знакомство с классами, учащимися	8	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
100.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
101.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
102.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
103.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

104.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	10	Другие формы контроля
105.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	10	Другие формы контроля
106.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	10	Другие формы контроля
107.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	10	Другие формы контроля
108.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	10	Другие формы контроля
109.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
110.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
111.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
112.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

113.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	9	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
114.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
115.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
	Всего	1 143	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- расписание уроков физической культуры в прикрепленных классах;
 - ☐ список учащихся прикрепленного класса;
 - ☐ расписание секционных занятий;
 - ☐ список учащихся спортивной секции;
 - ☐ конспект беседы с учащимися прикрепленного класса (план, тезисы, рецензия);
 - ☐ план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса;
- ☐ рабочий план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения);
 - ☐ тематический план секционных занятий на период практики;
 - ☐ комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов;
 - ☐ комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся средних классов;

- ☐ планы-конспекты уроков по физической культуре для классов разных возрастных групп (не менее 6-ти планов-конспектов);
- ☐ план-конспект контрольного урока по физической культуре;
- ☐ оценка уровня подготовленности учащихся прикрепленного класса;
- ☐ план физкультурно-массовой работы в школе на период практики;
- ☐ положение о соревновании;
- ☐ сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки;

			<ul style="list-style-type: none"> - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

– **описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде**

Отчет

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

Индивидуальное задание

Другие формы контроля

Отчет

Отчет

Конспект комплекса ОРУ

педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

отчет

Конспект комплекса ОРУ

Педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

Конспект комплекса ОРУ

Педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

Отчет

Конспект комплекса ОРУ

Педагогический анализ урока
 Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений
 Планы-конспекты уроков
 комплексы упражнений
 Педагогический анализ урока
 Планы - конспекты уроков
 Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений
 Планы-конспекты уроков

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание.

Отчет

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание

индивидуальное задание

индивидуальное задание

индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание
 Индивидуальное задание

Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

Отчет по практике

Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет

Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

Отчет

отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет
 Отчет

Собеседование

- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.

- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
 - 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
 - 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
 - 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
 - 7 7. Структура урока физической культуры.
 - 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
 - 9 9. Постановка задач урока.
 - 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
 - 11 11. Специальная спортивная терминология.
 - 12 12. Задачи подготовительной части урока.
 - 13 13. Задачи основной части урока.
 - 14 14. Задачи заключительной части урока.
 - 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
 - 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
 - 17 17. Разработка положения о соревновании.
 - 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
 - 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
 - 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
 - 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
-
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
 - 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
 - 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
 - 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
 - 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
 - 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
 - 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
 - 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
 - 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
 - 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
 - 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
 - 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
 - 7 7. Структура урока физической культуры.
 - 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
 - 9 9. Постановка задач урока.
 - 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
 - 11 11. Специальная спортивная терминология.
 - 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.

- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 13 13. Задачи основной части урока.
- 14 14. Задачи заключительной части урока.
- 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
- 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
- 17 17. Разработка положения о соревновании.
- 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
- 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
- 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
- 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.

- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 13 13. Задачи основной части урока.
- 14 14. Задачи заключительной части урока.
- 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
- 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
- 17 17. Разработка положения о соревновании.
- 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
- 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
- 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
- 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.

- 7 7. Структура урока физической культуры.
 - 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
 - 9 9. Постановка задач урока.
 - 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
 - 11 11. Специальная спортивная терминология.
-
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
 - 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
 - 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
 - 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
 - 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
 - 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
 - 7 7. Структура урока физической культуры.
 - 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
 - 9 9. Постановка задач урока.
 - 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
 - 11 11. Специальная спортивная терминология.
 - 12 12. Задачи подготовительной части урока.
 - 13 13. Задачи основной части урока.
 - 14 14. Задачи заключительной части урока.
 - 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
 - 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
 - 17 17. Разработка положения о соревновании.
 - 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
 - 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
 - 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
 - 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
-
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
 - 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
 - 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
 - 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
 - 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
 - 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
 - 7 7. Структура урока физической культуры.
-
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
 - 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
 - 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
 - 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
 - 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 13 13. Задачи основной части урока.
- 14 14. Задачи заключительной части урока.
- 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
- 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
- 17 17. Разработка положения о соревновании.
- 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
- 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
- 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
- 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.

- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
 7 7. Структура урока физической культуры.
 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
 9 9. П

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	Отлично руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Отлично умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
		Отлично ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этич
	ОПК-3	Отлично руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
		Отлично владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образов
		Отлично учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея
	ОПК-4	Отлично владеет методами и средствами (технологиями) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленных на формирование культур
	ОПК-5	Отлично использует методы контроля и оценки уро сформированности результатов образования обучающихся; ме выявления и коррекции трудностей в пе
		Отлично реализует программы преодоления трудностей в обуч (коррекционно-развивающие программы) используя современ образовательные технологии
	ОПК-6	Отлично владеет психолого-педагогическими технологиями профессиональной деятельности, необходимыми индивидуализации обучения, развития, воспита

ОПК-7	Отлично владеет методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Отлично владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной
	Отлично осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф
ПК-1	Отлично осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
ПК-2	Отлично внедряет в учебный процесс современные, образовательные и информационные технологии
ПК-3	Отлично разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
ПК-4	Отлично разрабатывает и осуществляет образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий, основанных на знании законов разви
ПК-5	Отлично разрабатывает и осуществляет педагогический процесс с учетом использования современных методик и инноваций
ПК-6	Отлично формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
ОПК-1	Хорошо руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики
	Хорошо умеет применять нормативно-правовые акты в с образования и нормы профессиональной этики в профессионал деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений субъектах образовательных отношений, полученных в проп профессиональной деятельности.
	Хорошо ознакомлен с основными нормативными правовыми акта сфере образования, учитывает их в работе в качес учителя-практиканта, соблюдает этич
ОПК-3	Хорошо руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
	Хорошо владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образов
	Хорошо учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея
ОПК-4	Хорошо владеет методами и средствами (технологиями) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленных на формирование культур
ОПК-5	Хоршо использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
	Хоршо реализует программы преодоления трудностей в обучении (коррекционно-развивающие программы) используя современные образовательные технологии

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

ОПК-6	Хорошо владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспита
ОПК-7	Хорошо владеет методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношении
ОПК-8	Хорошо владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной
	Хорошо осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф
ПК-1	Хорошо осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
ПК-2	Хорошо внедряет в учебный процесс современные, образовательные и информационные технологии
ПК-3	Хорошо разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
ПК-4	Хорошо разрабатывает и осуществляет образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий, основанных на знании законов разви
ПК-5	Хорошо разрабатывает и осуществляет педагогический процесс с учетом использования современных методик и инноваций
ПК-6	Хорошо формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
ОПК-1	Удовлетворительно руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	Удовлетворительно умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
	Удовлетворительно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этич
ОПК-3	Удовлетворительно руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
	Удовлетворительно владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образов
	Удовлетворительно учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Удовлетворительно владеет методами и средствами (технологиями) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленных на формирование культур
	ОПК-5	Удовлетворительно использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
		Удовлетворительно реализует программы преодоления трудностей в обучении (коррекционно-развивающие программы) используя современные образовательные технологии
	ОПК-6	Удовлетворительно владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспита
	ОПК-7	Удовлетворительно владеет методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-8	Удовлетворительно владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной
		Удовлетворительно осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф
	ПК-1	Удовлетворительно осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
	ПК-2	Удовлетворительно внедряет в учебный процесс современные, образовательные и информационные технологии
	ПК-3	Удовлетворительно разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
	ПК-4	Удовлетворительно разрабатывает и осуществляет образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий, основанных на знании законов разви
	ПК-5	На удовлетворительном уровне разрабатывает и осуществляет педагогический процесс с учетом использования современных методик и инноваций
	ПК-6	Удовлетворительно формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
	ОПК-1	Неудовлетворительно руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Неудовлетворительно умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

«неудовлетворительно»
(менее 50 баллов)

	Неудовлетворительно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этич
ОПК-3	<p>Неудовлетворительно руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся</p> <p>Неудовлетворительно владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образов</p> <p>Неудовлетворительно учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея</p>
ОПК-4	Неудовлетворительно владеет методами и средствами (технологиями) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленных на формирование культур
ОПК-5	<p>Неудовлетворительно использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе</p> <p>Неудовлетворительно реализует программы преодоления трудностей в обучении (коррекционно-развивающие программы) используя современные образовательные технологии</p>
ОПК-6	Неудовлетворительно владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспита
ОПК-7	Неудовлетворительно владеет методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношении
ОПК-8	<p>Неудовлетворительно владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной</p> <p>Неудовлетворительно осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф</p>
ПК-1	Неудовлетворительно осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
ПК-2	Неудовлетворительно внедряет в учебный процесс современные, образовательные и информационные технологии
ПК-3	Неудовлетворительно разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
ПК-4	Неудовлетворительно разрабатывает и осуществляет образовател процесс с использованием современных педагогических технол основанных на знании законов разви
ПК-5	Не способен разрабатывать и осуществлять педагогический про с учетом использования современных методик и инноваций

	ПК-6	Неудовлетворительно формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
--	------	---

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.
3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 48с.
2. Рыбкина Т.В. Подвижные игры : Метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 92 с.
3. Горохова Т.В., Загузова С.А. Зарубежные спортивные и подвижные игры : Метод. рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 67 с.

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.